

Vak Bottyán Óvoda Nagyszékelyi Tagintézményének óvodakerti beszámolója

A külső világ tevékeny megismerése alapvető fontosságú eleme pedagógiai programunknak. Az óvodakert kialakításával még több lehetőséget tudunk biztosítani a gyermekeknek az élővilággal kapcsolatos tevékenység közbeni tapasztalatszerzésre, ami a tanulás leghatékonyabb formája óvodás korban.

Az őszi során a pályázati magcsomagban található magokból vetettünk a kertünkbe retket, duggattunk hagymát, kaptunk és palántáztunk epret, telepítettünk málnatöveket. Mindegyik tevékenységet nagy élvezettel végezték a gyerekek. Közben mi felnőttek is sokat tanultunk. Megtapasztaltuk, hogy mennyi az ideális gyermeklétszám, akit egyszerre tud a felnőtt foglalkoztatni és a munkájukat irányítani, összehangolni. Hogyan lehet a kertben a differenciálás elvét alkalmazni.

Az udvaron a gyerekeket folyamatosan bevontuk a lehullott falevelek összegyűjtésébe, amit egy család kertjébe el is szállítottak talajtakarásnak, komposztnak (ezt egy séta alkalmával megnéztük).

A szokásos dióverés és gyűjtés idén ősszel is megvalósult.

A tél a kerti tevékenységek szempontjából pihenő idő, abban az időszakban a madarokról való gondoskodásé volt a főszerep. Örömteli változás az előző évekhez képest, hogy a szülőket jobban sikerült bevonni a tevékenységbe, rendszeresen hoztak madáreleséget a kis kertlakóknak. Az ősszel begyűjtött terméseket és terményeket sikeresen használtuk a csoportszobai tevékenységeinkben válogatásra, célba dobásra, képalakításra (pl.: kukorica, bab, gesztenye, dió, mogyoró, feketedió).

Tavasszal már nagyon vártuk a jó idő beköszöntét, hatalmas lelkesedéssel vetették bele magukat a gyerekek az ásásba, kapálásba, gereblyezésbe. Meglepődve tapasztalták, hogy ez bizony egyik sem könnyű munka, de biztosítottuk őket arról, hogy a növények hálásak lesznek az erőfeszítésekért. A szépen előkészített talajba paszternák és répa magot vetettünk, borsót raktunk, tépő saláta magot szórtunk. Sajnos a vírushelyzet hátráltatta terveinket, csak később raktuk el a paradicsom és paprika magokat, de a fóliával letakart mini melegágyból mostanra már a helyükre kerültek az ágyásba a palánták. A madarokról való gondoskodás miatt napraforgót ültettünk, a rovarok és lepkék kedvéért levendula palántákkal vettük körbe a kertet. A csoport által kedvelt csemege a pattogatott kukorica, így néhány szem kukoricát is földbe tettünk, valamit sütőtök magokat raktunk bokorba.

Ültettünk még védőnövényeket a kertbe, például körömvirágot és sarkantyúkát. Kártevők ellen eddig még nem kellett védekeznünk, nem támadta meg semmi a növényeinket.

A nyári legkedveltebb tevékenysége a locsolás, ami a reggeli rutin részét képezi most óvodánkban. Lehetőség szerint az esővíz gyűjtőben összegyűjtött csapadékvizet használjuk erre a célra, de az utóbbi hetekben már a kútból kellett feltöltenünk a pályázathoz kapott dézsát. A gyerekekkel összehasonlítottuk a kútvíz és az állott víz hőmérsékletét, így meg tudtuk nekik mutatni, miért szeretik jobban az állott vizet a növények.

A komposztálás egész éven át tartó tevékenység nálunk, a kerti gyomokon és fűnyesedéken kívül a napi gyümölcsfogyasztás maradványait minden nap a gyerekek viszik ki a komposztra. Reményeink szerint a következő kerti szezonra már saját magunk által előállított komposzttal tudjuk támogatni a termőtalajt a kertünkben.

Nagyon szerettünk volna a tavasz folyamán egy növényvel festős napot (fonalfestés növények felhasználásával) megszervezni a Nagyszékelyi Fűvészkert Műhely megálmodóival és működtetőivel, de ezt a tervünket nem tudtuk megvalósítani a járványhelyzet miatt.

Összegezve 2020/21-es nevelési évben az óvodakerttel kapcsolatos tevékenységeinkről elmondható, hogy ki tudtuk használni a kert adta lehetőségeket arra, hogy a gyermekek folyamatában figyelhessék meg a növények és állatok életét, fejlődését. Felkeltettük az érdeklődésüket a növény és állatgondozás iránt, ráirányítottuk figyelmüket az egészséges táplálék fogalmára, a munka tiszteletére. Újabb szintéren tapasztalhatták meg a közös tevékenység örömeit, ami igazán jó közösség formáló erő.

Az óvodakert viszont lehetőséget biztosít arra, hogy az óvodás gyermekek folyamatában láthatnak veteményeskertben történő tevékenységeket.